



**Centro  
Internacional de  
Psicología**

## CURSO DE EXPERTO

### ENFOQUE RELACIONAL DE LA PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA

#### Idioma

Castellano y/o catalán

#### Duración

**Primer curso:** Marzo 2018 - Febrero 2019 + Supervisiones

**Segundo Curso:** Marzo 2019 - Febrero 2020

+ 2 seminarios + Supervisiones

#### Modalidad

Presencial

#### Tipología

Experto / Posgrado

#### Horario

De 10h a 14h y de 15:30h a 18:30h (viernes) - De 10h a 14h y de 15:30h a 18:30h (sábados). Un fin de semana al mes, durante 11 meses por curso. **Total Créditos: 30,8**

**Seminarios:** un jueves al mes de 19h a 21h (a confirmar). **Total 2 Créditos**

#### Lugar

Centro Internacional de Psicología

#### Precio

Matrícula: 500 Euros, a descontar del importe total del Curso.

Curso de Experto 3.500 Euros, incluyendo seminarios y supervisiones que se detallan más abajo.

#### Objetivos

- ✦ Dar a conocer los nuevos avances del enfoque relacional en psicología y su aplicación en la práctica clínica.
- ✦ Profundizar en los diferentes avances de la neurociencia y la neurobiología con respecto a las relaciones afectivas, el trauma y la conexión emocional.
- ✦ Desarrollar diferentes estrategias que faciliten el abordaje de los diferentes procesos interrelacionales.
- ✦ Ampliar la mirada respecto a la psicopatología o sintomatología del paciente.

#### Dirigido a

Licenciados en Psicología o Medicina o equivalente válidos en la UE; Psicólogos General Sanitarios; Psicólogos Clínicos Especialistas y Médicos Especialistas (Psiquiatría, Familiar y Comunitaria, Pediatría).

“Para facilitar el acceso al programa formativo, también ofrecemos la posibilidad a todos aquellos profesionales que tengan dificultades para realizar el curso completo de que se puedan matricular en los seminarios, cursos y/o asignaturas que sean de su interés.

Confirmaremos los precios en el momento de formalizar la matrícula.”

#### Acreditaciones

Acreditación por el Col·legi Oficial de Psicología de Catalunya, Instituto de Psicoterapia Relacional y por la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas (FEAP) a través del IPR.

# PRIMER AÑO

1. **INTRODUCCIÓN TEÓRICA AL MODELO RELACIONAL Y EL INTERSUBJETIVISMO – ¿CAMBIO DE PARADIGMA?**
2. **RELACIONES HUMANAS COMO MODELO DE RELACIÓN INTERSUBJETIVA**
  - El encuadre
  - La alianza terapéutica
  - La transferencia, contratransferencia, Conocimiento Relacional Implícito
  - Enactments
  - El mito de la neutralidad
  - Auto-revelaciones
3. **LA PERSPECTIVA RELACIONAL Y LA NEUROCIENCIA**
  - Los avances neurocientíficos
  - Las neuronas espejo
  - Cómo funciona el lóbulo frontal
  - El poder de la mente sobre el cuerpo
  - La neurociencia demuestra que el elemento esencial en el aprendizaje es la emoción. Estudio de las emociones I.
  - La influencia de las hormonas. La serotonina, la hormona de la felicidad
4. **EL PROCESO DE LA PSICOTERAPIA I**
  - Entrevistas iniciales. Las fases de psicoterapia. El alta.
  - Las herramientas del terapeuta I
  - Los mecanismos de defensa y las “resistencias”
  - La hermenéutica de la confianza
  - El concepto de surrender y reconocimiento. La relación terapéutica como una entrega mutua.
  - La función y el análisis de los sueños

## CURSO DE EXPERTO EN EL ENFOQUE RELACIONAL DE LA PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA



**15,4 créditos**

Será desarrollado un fin de semana al mes, durante 11 meses; los cuales se llevarán a cabo los viernes y sábados; y constará de 12 horas de curso y 2 horas de supervisión de grupo (2h por mes).

# SEGUNDO AÑO

## 1. PSICOPATOLOGÍA PSICODINÁMICA RELACIONAL. LA PERSONA EN RELACIÓN Y SUS PROBLEMAS (\*)

- Elementos de psicopatología psicodinámica relacional
- Definición de normalidad/anormalidad
- Criterios evaluativos. Criterios psicodinámicos
- Síntoma y estructura
- Fijación, regresión y trauma
- Déficit, defecto y conflicto

*\*Basado en los planteamientos del Dr. Carlos R. Sutil*

## 2. PSICOTERAPIA RELACIONAL Y NEUROCIENCIA II

- La teoría del apego: La experiencia no verbal y lo "sabido impensado". Experiencia no formulada.
- Emociones y conexión emocional II. Cómo nos conectamos con nosotros mismos y con los demás. Los sentimientos y la regulación del afecto
- La vergüenza, el miedo (fobias), la rabia (agresividad). Tratando de no sentir.

## 3. LAS ESTRATEGIAS RELACIONALES. HERRAMIENTAS DEL TERAPEUTA II

- Ciencias de la complejidad. Los sistemas dinámicos no lineales
- Los modelos funcionales internos
- El ámbito no verbal: Cómo trabajar con lo evocado y lo enactuado
- Trabajar con el cuerpo: autoestima y autoimagen, movimiento, ritmo, estructuras corporales y propiedades físicas
- La mentalización y la atención plena

## 4. CONTEXTUALIZANDO LA PRÁCTICA RELACIONAL

- Pensando y trabajando contextualmente
- La teoría de la intersubjetividad y el intercambio clínico
- Variedades de la experiencia de aniquilación personal

### CURSO DE EXPERTO EN EL ENFOQUE RELACIONAL DE LA PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA



**17,4 créditos**

(15,4 cursos + 2 seminarios)

El segundo año está definido con la misma estructura del primer año y abarcará, además, los seminarios obligatorios que se detallan más abajo.

## SEMINARIO PRÁCTICO PARA PROFESIONALES DE LA SALUD.

### 1º ELEMENTOS BÁSICOS Y PRÁCTICA DEL ENFOQUE RELACIONAL

- La matriz relacional: La estrategia relacional. Los conceptos de Enactment. Autorevelaciones.
- La teoría intersubjetiva (Stolorow, Atwood y Orange)
- Los diferentes tipos de memoria (implícita y explícita)
- Conocimiento relacional implícito
- Ciencias de la complejidad

### 2º LA CONEXIÓN EMOCIONAL Y LOS ÚLTIMOS AVANCES DE LAS NEUROCIENCIAS

- Avances contemporáneos de la Psicología, las Neurociencias y su aplicación en la práctica profesional
- La dimensión del Self-Object

### 3º TEORÍA DEL APEGO

- La teoría del apego y la práctica clínica: Los diferentes tipos de apego y sus manifestaciones en la diada paciente-terapeuta, etc.
- Conceptos de la afectividad y su evolución actual
- Articulación entre lo cognitivo y lo emocional
- Las múltiples dimensiones del yo y las estrategias en las relaciones con los otros
- El sentimiento de vergüenza, el registro y la regulación emocional
- La regulación emocional (Los sentimientos y la regulación del afecto)
- Registros y mundos de experiencia

### 4º LA TEORÍA TRAUMÁTICA

- Otra mirada de la teoría traumática y la forma de abordarla en la relación terapéutica
- Experiencia no formulada
- La aportación de los grupos de reflexión "tipo Balint" al trabajo de los profesionales del área de la salud.
- Revisión en grupo para prevenir el burnout de los profesionales

### Horario

Un jueves al mes de 19h a 21h (a confirmar).

Curso 2019-2020

### Dirigido a

Profesionales de la salud (psicólogos, médicos, etc.)

### Objetivo

Dar a conocer los nuevos avances en el enfoque relacional de la psicología y su aplicación clínica

### Metodología

Se abordarán aspectos como el apego, la empatía, la escucha atenta, los diferentes estados del yo, entre otros. Se utilizará una metodología teórico-práctica para facilitar el desarrollo de la creatividad e innovación de tal forma que posibilite la comprensión desde la propia experiencia sobre todos aquellos factores que influyen en la manera como nos comunicamos y relacionamos.

## 5º INFANCIA Y ADOLESCENCIA, DESDE LA PERSPECTIVA RELACIONAL

- Factores que afectan al desarrollo prenatal y su influencia posterior
  - ✦ El niño de 0 a 2 y de 3 a 6 años:
    - Características generales físicas
    - Desarrollo perceptivo y psicomotor
    - Desarrollo socioemocional: vínculos afectivos, tipos de apego, conciencia de uno mismo (identidad), primeras emociones (orgullo, vergüenza) (separación...
    - Desarrollo cognitivo
    - Desarrollo del lenguaje
    - El juego
    - Desarrollo moral
  - ✦ El niño de 6 a 12 años
    - Desarrollo físico y motor
    - Desarrollo socioemocional: relaciones con otros niños, la familia, la escuela, adquisición de los roles de género, autoconocimiento y autovaloración
    - Desarrollo cognitivo
    - Desarrollo del lenguaje
    - El juego
    - Desarrollo moral
  - ✦ Adolescencia
    - Cambios físicos y desarrollo sexual
    - Desarrollo social y de la personalidad
    - Formación de la identidad
    - Relación con sus iguales y los padres
    - Desarrollo cognitivo
    - Desarrollo moral
    - Problemas en la adolescencia: del aspecto físico, trastornos alimentarios, emocionales, drogas y otras dependencias, embarazos no deseados, escolar (capacidad cognitiva, bullying)

## SEMINARIO PRÁCTICO PARA PROFESIONALES DE LA SALUD.



## SEMINARIO DE INTRODUCCION AL ENFOQUE RELACIONAL DE LA PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA

### 1º PSICOTERAPIA DE PAREJA (\*)

- Las relaciones de pareja sanas y patológicas
- Tipología de las relaciones patológicas
- Los celos, la inseguridad, la traición
- Los conflictos, la comunicación en las relaciones
- El concepto de media naranja, el príncipe azul - las creencias falsas
- ¿Cómo trabajar en terapia con las parejas?

\*Seminario basado en los planteamientos del Dr. Raimundo Guerra.

### 2º ACTUALIZACIÓN DEL GÉNERO Y LA SEXUALIDAD: UNA REVISIÓN DESDE LA SEXOLOGÍA, EL PSICOANÁLISIS RELACIONAL, FEMINISTA Y QUEER Y LAS NEUROCIENCIAS

- Breve historia sobre los puntos más polémicos del constructo sexo-género (los masajes genitales de principios de los XX, las conceptualizaciones derivadas del desarrollo psicosexual freudiano: sexo único masculino, doble orgasmo femenino, negación de los abusos sexuales infantiles...)
- Cambio de paradigma: del género como consecuencia psíquica de la anatomía, pasando por el género como una construcción social, hasta la comprensión del género como un entrenamiento multifactorial: relación, cuerpo, mente, social
- Lo *queer*: La proliferación de géneros y opciones sexuales (LGBTIQQA)
- Sexualidad propiamente dicha: orgasmos; masturbación; punto G (próstata femenina o glándula parauretral y eyaculación femenina); sexo anal y prácticas BDSM (Bondage ligar/dominación/sadismo/masochismo)
- Sexualidad e Internet de banda ancha: pornografía; fórums; aplicaciones para móviles y tablets. Modificación de las prácticas sexuales
- Problemas en la sexualidad de las mujeres y de los hombres; condiciones psicológicas; condiciones físicas; tratamiento psicológico; tratamiento farmacológico
- Sexualidad en las relaciones de larga duración y en las personas mayores.

### Horario

Un jueves al mes de 19h a 21h (a confirmar).

Curso 2019-2020

### Objetivo

El seminario tiene como objetivo analizar desde diferentes marcos conceptuales, la influencia que ejerce la comunicación y nuestro propio estilo relacional en la atención y ayuda que presentamos cada día en nuestro ejercicio profesional; de tal forma que los participantes puedan conocer y/o profundizar sobre las estrategias cognitivas, emocionales, corporales y experienciales que influyen en nuestro trabajo.

### Metodología

Se abordarán aspectos como el apego, la empatía, la escucha atenta, los diferentes estados del yo, entre otros; y se utilizará una metodología teórico-práctica para facilitar el desarrollo de la creatividad e innovación de tal forma que posibilite la comprensión desde la propia experiencia sobre todos aquellos factores que influyen en la manera como nos comunicamos y relacionamos.

### 3º VÍNCULOS RELACIONALES Y LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

- Acoso
- Relaciones de pareja - creencias falsas, la inseguridad
- Conductas alimentarias - la relación emocional con la comida
- Soledad
- Nuevas maneras de comunicación

### 4º LAS ADICCIONES (\*)

- El ABC de las adicciones en el cerebro
- Estrés, situación social y adicciones
- Juegos de azar, sexo y comida
- Tratamiento de los trastornos por abuso de drogas
- Entrevista y terapia motivacional
- Abordaje del paciente adicto y abordaje de la familia
- Tratamientos integrados

*\*Seminario basado en los planteamientos del Dr. M. Kuhar*

### 5º PRÁCTICA DE LOS GRUPOS BALINT

- La aportación de los grupos de reflexión "tipo Balint" al Trabajo de los profesionales del área de la salud
- Estos profesionales y su respuesta ante los conflictos de las relaciones humanas
- Revisión en grupo para prevenir el burnout de los profesionales.

## SEMINARIO DE INTRODUCCION AL ENFOQUE RELACIONAL DE LA PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA



#### Profesorado invitado estable

Alejandro Ávila      Neri Daurella  
Ramón Riera      Carlos Rodríguez Sutil  
Rosa Velasco

#### Profesorado estable

Aurora Angulo      Carmen Aranda  
Lucía Blanco      Nancy Castrillón  
Concepció Garriga      Rosa Gras  
Imma Lloret      Aleksandra Misiolek  
Laura Molet      Isabel Pérez-Rigau  
M<sup>a</sup> Ángeles Soler      Jordi Verdager  
Luisa Vilardell

# Matrículas Abiertas

## CENTRO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA



### DIRECCIÓN

C/ MUNTANER 171, 4 2 08036  
BARCELONA ESPAÑA



### TELÉFONO

+34 934 442 846



### Centro Internacional de Psicología

Dr. Juan A. Portuondo (Centro privado)

### PÁGINA WEB

[WWW.CENTROINTERNACIONALDEPSICOLOGIA.COM](http://WWW.CENTROINTERNACIONALDEPSICOLOGIA.COM)

**EL C.I.P. SE RESERVA EL DERECHO AL CAMBIO DE HORARIOS,  
ASIGNATURAS, PROFESORES Y PROGRAMACIÓN GENERAL.**