



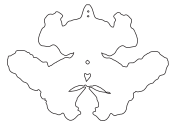
**Centro  
Internacional de  
Psicología**

---

# **CURSO DE EXPERTO**

**EN EL ENFOQUE RELACIONAL DE  
LA PSICOTERAPIA PSICOANALITICA**

---



**Centro  
Internacional de  
Psicología**

## CENTRO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA

c/Muntaner, 171 4º 2ª - 08036 Barcelona (España) - Tel. y Fax (+34) 934 442 846  
www.centrointernacionaldepsicologia.com  
email: info@centrointernacionaldepsicologia.com  
www.psiqye.cat - email: info@psiqye.cat

## CURSO DE EXPERTO EN EL ENFOQUE RELACIONAL DE LA PSICOTERAPIA PSICOANALITICA

### Idioma del curso:

Castellano y/o catalán

### Duración primer curso:

Octubre 2018 - Mayo 2019 + Seminarios + Supervisiones

### Duración segundo curso:

Octubre 2019 - Junio 2020 + Seminarios + Supervisiones

### Modalidad:

Presencial

### Tipología:

Experto/Postgrado

### Horarios:

Clases y supervisión: **Sábados** de 10h a 14h y de 15:30h a 18:30h

Seminarios: **Viernes** de 18h a 21h

Total de 30 créditos

### Lugar:

Centro Internacional de Psicología

### Acreditaciones:

Programa formativo reconocido por el Instituto de Psicoterapia Relacional (IPR) (Miembro de FEAP, IAPSP e IFP) para la acreditación en Psicoterapia, a tramitar a través de IPR.

### Precio TOTAL del Curso de Experto (incluyendo seminarios y supervisiones que se detallan más abajo):

2.500 Euros (2.000 curso + 500 matrícula)

### Matrícula (a descontar del importe total del Curso):

500 Euros

\*El CIP se reserva el derecho al cambio de horarios, asignaturas, profesores y programación general.

### Objetivos:

Dar a conocer los nuevos avances del enfoque relacional en psicología y su aplicación en la práctica clínica.

Profundizar en los diferentes avances de la neurociencia y la neurobiología con respecto a las relaciones afectivas, el trauma y la conexión emocional.

Desarrollar diferentes estrategias que faciliten el abordaje de los diferentes procesos interrelacionales.

Ampliar la mirada respecto a la psicopatología o sintomatología del paciente.

### Dirigido a:

Licenciados en Psicología o Medicina o equivalente válidos en la UE; Psicólogos General Sanitarios; Psicólogos Clínicos Especialistas y Médicos Especialistas (Psiquiatría, Familiar y Comunitaria, Pediatría).





## DOCENTES\*

Directora del programa: M<sup>a</sup> Ángeles Soler

Profesorado invitado:	Profesorado:
Alejandro Ávila	Aurora Angulo
Neri Daurella	Carmen Aranda
Norka Malberg	Lucía Blanco
Ramón Riera	Nancy Castrillón
Francesc Sainz	Concepció Garriga
André Sassenfeld	Imma Lloret
José Miguel Sunyer	Aleksandra Misiolek Marín
Carlos Rodríguez Sutil	Laura Molet
Rosa Velasco	Isabel Pérez-Rigau
	Rafael Rodríguez García
	Jordi Verdaguer

\*Información sobre los docentes al final del documento.

Supervisión de casos clínicos: Los alumnos presentaran casos clínicos que serán supervisados por los docentes.

## CONTENIDO PRIMER AÑO

(2018-2019)

15 Créditos

2018

INTRODUCCIÓN Y ELEMENTOS BÁSICOS EN EL ENFOQUE RELACIONAL Docentes: Neri Daurella, Aurora Angulo y Francesc Sainz	
19 OCT Viernes	<b>Seminario 1.</b> <i>Elementos Básicos en el enfoque relacional. Videos de los relacionistas.</i> (Neri Daurella)
20 OCT Sábado	<b>Clase 1.</b> <i>Ferenczi y el Grupo Independiente Británico Bion.</i> (Neri Daurella – Aurora Angulo)
26 OCT Viernes	<b>Seminario 2.</b> <i>Ferenczi y el grupo Independiente Británico</i> (Neri Daurella – Aurora Angulo)
27 OCT Sábado	<b>Clase 2.</b> <i>Donald Winnicott.</i> Un psicoanalista relacional e intersubjetivo (Francesc Sainz) 1. Winnicott. Trayectoria personal y profesional 2. Desarrollo emocional: Desde la no-integración hacia la integración 3. Mente, emoción y experiencia somática: Las bases de la mentalización 4. La mirada del otro y la función del espejo 5. Las experiencias transicionales. Juego y creatividad 6. Aplicación clínica
9 NOV Viernes	<b>Seminario 3.</b> <i>Donald Winnicott</i> (Francesc Sainz)

Viernes de 18h a 21h - Sábados de 10h a 14h y de 15:30h a 18:30h

2018	<b>TEORÍA DEL APEGO</b> Docentes: Lucia Blanco	
	10 NOV Sábado	<b>Clase 3. APEGO I: La teoría del apego y las emociones</b> 1. Fundamentos de la teoría del apego. 2. El sistema del apego. 3. Los patrones de apego. 4. Investigaciones sobre el apego infantil
	23 NOV Viernes	<b>Seminario 4. El apego del terapeuta.</b> Viñetas clínicas y ejercicios prácticos
	24 NOV Sábado	<b>Clase 4. APEGO II</b> 1. Las relaciones de apego y los sistemas motivacionales 2. Vínculos afectivos: el concepto de base segura 3. Emociones y conexión emocional
	14 DIC Viernes	<b>Seminario 5. APEGO II: Cómo nos conectamos con nosotros mismos y con los demás.</b> Viñetas clínicas y ejercicios prácticos
<b>INFANCIA Y ADOLESCENCIA</b> Docentes: Laura Molet y Carmen Aranda		
2019	15 DIC Sábado	<b>Clase 5. INFANCIA</b> 1. Constelación maternal 2. Vínculo primario 3. Estadios evolutivos 4. Efectos de las dificultades en el desarrollo: fracaso escolar, duelo, depresión infantil, TDAH, trastorno del espectro autista, sistema de acomodación patológica, bullying...
	11 ENE Viernes	<b>Seminario 6. INFANCIA</b> Viñetas y casos clínicos
	12 ENE Sábado	<b>Clase 6. ADOLESCENCIA</b> 1. Adolescencia normativa y adolescencia sintomática 2. Redes sociales: "Más allá de la trece razones" 3. Efecto Werther 4. Cánones de belleza 5. El nacimiento de una nueva tribu urbana: las instagramers o influencers. 6. Etapa de la vergüenza 7. TCA, autolesiones, bullying, pensamientos suicidas, 8. Trabajo con las familias. 9. Falso self, refugio en el sexo, drogas y/o alcohol. 10. Vulnerabilidad para la sintomatología psicótica.
	25 ENE Viernes	<b>Seminario 7. CÓMO AFECTA LA MODA A LOS ADOLESCENTES</b> Casos y viñetas clínicas de adolescentes sintomáticos.

2019

## NEUROCIENCIA

Docentes: Nancy Castrillón

26 ENE  
Sábado

### Clase 7. NEUROCIENCIA I

1. Recordar y olvidar. ¿Somos nuestra memoria?
2. El cerebro y las emociones
3. El cerebro artístico
4. Plasticidad neuronal
5. Las neuronas espejo

8 FEB  
Viernes

### Seminario 8. NEUROCIENCIA I

Lo que puede y no puede decirnos la neurociencia sobre nuestras emociones

9 FEB  
Sábado

### Clase 8. NEUROCIENCIA II

1. Trauma y cerebro
2. Como sentimos
3. El dolor
4. La rabia
5. La culpa
6. La angustia
7. El amor
8. La empatía

22 FEB  
Viernes

### Seminario 9. LA CONEXIÓN EMOCIONAL (Ramón Riera)

## CUERPO Y MEMORIA TRAUMÁTICA

Docentes: Inma Lloret

23 FEB  
Sábado

### Clase 9. LA MEMORIA TRAUMÁTICA Y EL CUERPO.

Teoría polivagal y procesamiento de las memorias implícitas a través del cuerpo

8 MAR  
Viernes

### Seminario 10. Teoría Traumática

## PSICOPATOLOGÍA DINÁMICA

Docentes: Carlos Rodríguez Sutil e Isabel Pérez Rigau

9 MAR  
Sábado

### Clase 10. PSICOPATOLOGÍA PSICODINÁMICA RELACIONAL. (Carlos Rodríguez Sutil)

1. La persona en relación y sus problemas
2. Elementos de psicopatología psicodinámica relacional.
3. Definición de normalidad/anormalidad.
4. Criterios evaluativos. Criterios psicodinámicos.
5. Síntoma y estructura.
6. Fijación, regresión y trauma.
7. Déficit, defecto y conflicto

2019

22 MAR  
Viernes **Seminario 11. PSICOPATOLOGIA**  
(Carlos Rodríguez Sutil e Isabel Pérez Rigau)

23 MAR  
Sábado **Clase 11. TRASTORNOS DE PERSONALIDAD**  
(Isabel Pérez Rigau)

5 ABR  
Viernes **Seminario 12. TRASTORNOS DE PERSONALIDAD**  
(Isabel Pérez Rigau)

**ALTERACIONES DE LA IMAGEN CORPORAL Y TRASTORNOS ALIMENTARIOS**  
Docentes: Aleksandra Misiolek Marín y Nancy Castrillón

6 ABR  
Sábado **Clase 12. ALTERACIONES IMAGEN CORPORAL. TRASTORNOS ALIMENTICIOS**

1. La imagen corporal...
2. Clasificación de los trastornos alimenticios.
3. La obesidad.
4. Cómo entendemos las causas de los trastornos alimenticios desde la psicoterapia relacional.
5. Trastornos alimenticios y el apego.
6. Trastornos alimenticios y el rol reversal.
7. Trastornos alimenticios y trastorno borderline de personalidad.
8. Herramientas para trabajar con pacientes que sufren de Trastornos alimenticios

26 ABR  
Viernes **Seminario 13. ALTERACIONES DE LA IMAGEN CORPORAL Y REDES SOCIALES**  
Caso clínico/Artículo  
La función de las redes sociales en el desarrollo de los trastornos alimenticios – ¿les damos demasiada importancia o no suficiente?

**MENTALIZACIÓN**  
Docentes: Aleksandra Misiolek Marín y Nancy Castrillón

27 ABR  
Sábado **Clase 13. MENTALIZACIÓN Y LA CAPACIDAD DE PENSAR**

1. Solapamiento de la mentalización con otros constructos psicológicos
2. Aspectos Relacionales de la Mentalización
3. Regulación del afecto y del self a través de mirroring, Desarrollo de un «yo central»
4. Mentalización y apego
5. El modelo del desarrollo de la mentalización
6. Confianza epistémica
7. Función de la mentalización
8. Modos de mentalizar
9. Fallas en la mentalización
10. Trastornos de personalidad
11. MBT – Mentalization based therapy

10 MAY  
Viernes **Seminario 14. MBT-TERAPIA BASADA EN LA MENTALIZACIÓN**  
Norka Malberg

2019

## PATRÓN RELACIONAL

Docentes: Rosa Velasco

11 MAY  
Sábado

### Clase 14. PATRÓN RELACIONAL Y DESARROLLO DE LA INTERSUBJETIVIDAD

1. La manera que tenemos de reaccionar emocionalmente ante las situaciones de la vida puede interferir en las dinámicas relacionales del presente
2. Estudiaremos el patrón relacional predominante con el objetivo de poder contribuir a aumentar la comprensión que tenemos sobre uno mismo
3. El objetivo de la psicoterapia psicoanalítica y del psicoanálisis es aumentar la comprensión sobre uno mismo y el desarrollo de formas nuevas de regulación emocional

24 MAY  
Viernes

### Seminario 15. PATRON RELACIONAL Y DESARROLLO DE LA INTERSUBJETIVIDAD

1. En este seminario revisaremos con ejemplos clínicos las formas espontáneas de reacción emocional y los procesos inconscientes de regulación emocional. Mostraremos como el proceso terapéutico contribuye en el desarrollo de nuevas formas de regulación emocional
2. El afecto de vergüenza y sus variadas manifestaciones en la sintomatología del sufrimiento psíquico será tratado en este seminario con el objetivo de poder profundizar en la naturaleza humana y las expectativas de desarrollo de cada singularidad

Algunos de los textos publicados en revistas on line especializadas como Temas de Psicoanálisis, CeIR, Intercambios, Aperturas psicoanalíticas o Revista catalana de psicoanálisis servirán como base para pensar las experiencias clínicas comentadas. Uno de los trabajos más significativos que comentaremos es “El trauma a la etapa de les vergonyes” que publica la Revista Catalana de Psicoanàlisis.

## GÉNERO Y SEXUALIDAD

Docentes: Concepció Garriga

25 MAY  
Sábado

### Clase 15. ACTUALIZACIÓN DEL GÉNERO Y LA SEXUALIDAD: UNA REVISIÓN DESDE LA SEXOLOGÍA, EL PSICOANÁLISIS RACIONAL, FEMINISTA Y QUEER Y LAS NEUROCIENCIAS.

1. Breve historia sobre los puntos más polémicos del constructo sexo-género (los masajes genitales de principios del siglo XX, las conceptualizaciones derivadas del desarrollo psicosexual freudiano: sexo único masculino, doble orgasmo femenino, negación de los abusos sexuales infantiles...)
2. Cambio de paradigma: Género como consecuencia psíquica de la anatomía, pasando por el género como una construcción social, hasta la comprensión del género como un entrenamiento multifactorial: relación, cuerpo, mente, social.
3. Lo queer: La proliferación de géneros y opciones sexuales (LGBTIQA).
4. Sexualidad propiamente dicha: Orgasmos; masturbación; punto G (próstata femenina o glándula parauretral y eyaculación femenina); sexo anal y prácticas BDSM (Bondage ligar/dominación/sadismo/masochismo)
5. Sexualidad e Internet de banda ancha: Pornografía; fórums; aplicaciones para móviles y tablets. Modificación de las prácticas sexuales
6. Problemas en la sexualidad de las mujeres y de los hombres; condiciones psicológicas; condiciones físicas; tratamiento psicológico; tratamiento farmacológico
7. Sexualidad en las relaciones de larga duración y en las personas mayores.



2019

---

**CONTENIDO SEGUNDO AÑO**  
(2019-2020)  
*15 Créditos*

---

**FILOSOFIA Y PROCESO TERAPÉUTICO**

Docentes: André Sassenfeld, Isabel Pérez Rigau y Aurora Angulo

4 OCT  
Viernes **Seminario 1. FILOSOFÍA Y PROCESO TERAPÉUTICO**  
(André Sassenfeld)

5 OCT  
Sábado **Clase 1. PROCESO PSICOTERAPEUTICO** (Isabel /Aurora)  
1. Entrevistas iniciales  
2. Fases  
3. Encuadre  
4. Alianza terapéutica  
5. Alta

18 OCT  
Viernes **Seminario 2. EL MITO DE LA NEUTRALIDAD**  
(Isabel / Aurora)

**CONTEXTUALIZANDO LA PRÁCTICA RELACIONAL**

Docentes: Ramón Riera

19 OCT  
Viernes **Clase 2. CONTEXTUALIZANDO LA PRÁCTICA RELACIONAL**  
1. Pensando y trabajando contextualmente.  
2. La teoría de la intersubjetividad y el intercambio clínico

8 NOV  
Viernes **Seminario 3. Contextualizando la práctica relacional**

**CONOCIMIENTO RELACIONAL IMPLICITO**

Docentes: Laura Molet y Carmen Aranda

9 NOV  
Sábado **Clase 3. CONOCIMIENTO RELACIONAL IMPLICITO.**  
1. Diferentes tipos de memoria.  
2. Acomodación patológica.  
3. Lo sabido no pensado.  
4. Experiencia no formulada

22 NOV  
Viernes **Seminario 4. CONOCIMIENTO RELACIONAL IMPLICITO. VIÑETA CLINICA**





2019		<b>TRANSFERENCIA Y CONTRATRANSFERENCIA</b> Docentes: Alejandro Ávila y Laura Molet
	23 NOV Sábado	<b>Clase 4. TRANSFERENCIA, CONTRATRANSFERENCIA Y ENACTMENT</b> (Alejandro Ávila)
	13 DIC Viernes	<b>Seminario 5. AUTOREVELACIONES.</b> Viñeta clínica (Laura Molet)
	14 DIC Sábado	<b>Clase 5. MECANISMOS DE DEFENSA</b> (Laura Molet) 1. Resistencias 2. Hermenéutica de la confianza y de la sospecha
2020	10 ENE Viernes	<b>Seminario 6. VIÑETA CLÍNICA</b> (Laura Molet)
		<b>GRUPOS BALINT</b> Docentes: Neri Daurella y José Miguel Sunyer
	11 ENE Sábado	<b>Clase 6. GRUPOS BALINT</b> (Neri Daurella) La aportación de los grupos de reflexión “tipo Balint” al trabajo de los profesionales del área de la salud Los profesionales y su respuesta ante los conflictos relacionales. Revisión en grupo para prevenir el burnout de los profesionales.
	24 ENE Viernes	<b>Seminario 7. GRUPOS BALINT</b> (Neri Daurella y José Miguel Sunyer)
		<b>TEORIA TRAUMÁTICA EN PSICOTERAPIA</b> Docentes: Lucía Blanco
	25 ENE Sábado	<b>Clase 7. TEORIA TRAUMÁTICA EN PSICOTERAPIA</b> 1. Aniquilación 2. Tsunami (Bromberg). 3. Retraumatización. 4. Trauma evolutivo.
	7 FEB Viernes	<b>Seminario 8. TEORIA TRAUMÁTICA</b>
		<b>AUTOREGULACIÓN Y AFECTO</b> Docentes: Laura Molet
	8 FEB Sábado	<b>Clase 8. REGULACION DEL AFECTO.</b> 1. Autoregulación 2. Rabia y agresividad no formuladas. 3. Como el terapeuta ayuda a regular el afecto

2020

21 FEB  
Viernes **Seminario 9. EVOCACION TERAPEUTA-PACIENTE**  
Neuronas espejo (que es lo que evoca el paciente en el terapeuta: “qué es mío, qué es tuyo”)

22 FEB  
Sábado **Clase 9. BUCLES DE FEEDBACK. PSICOANALISIS CICLICO**

**HERRAMIENTAS DEL TERAPEUTA**  
Docentes: Nancy Castrillón y Carmen Aranda

6 MAR  
Viernes **Seminario 10. LA IMPORTANCIA DE LA SUPERVISION**  
(Carmen Aranda)

7 MAR  
Sábado **Clase 10. FALSO SELF. NARCISISMO Y SELF OBJECT**  
(Carmen Aranda)

20 MAR  
Viernes **Seminario 11. MITO DEL SANADOR HERIDO Y EL NARCISISMO DEL TERAPEUTA**  
(Nancy Castrillón)

21 MAR  
Sábado **Clase 11. HERRAMIENTAS DEL TERAPEUTA** (Carmen Aranda)  
1. Surrender.  
2. Entrega mutua.  
3. Atención plena.  
4. Mindfulness y escucha activa

17 ABR  
Viernes **Seminario 12. VIÑETA CLINICA**  
(Carmen Aranda)

**TRABAJANDO CON FAMILIAS**  
Docentes: Laura Molet

18 ABR  
Sábado **Clase 12. TRABAJANDO CON FAMILIAS**  
1. Identificar y analizar Dinámicas relacionales intrafamiliares.  
2. El problema no es la/el paciente ni los padres, sino la RELACION. Trabajar bucles de reproches y culpas mutuas.  
3. Buscar nuevas dinámicas interactivas más sanas y menos nocivas para lxs patientxs.  
4. Aumentar la asertividad y responsividad parental.  
5. Fomentar y ampliar espacio reflexivo de los participantes.  
6. Espacio y hogar relacional para padres con experiencias de carencia afectiva. Ayudarlos a transformar un sufrimiento del pasado que interfiere su patrón relacional presente.

8 MAY  
Viernes **Seminario 13. TRABAJANDO CON FAMILIAS**  
Casos Clínicos



2020

### TERAPIA DE PAREJAS

Docentes: Aleksandra Misiolek Marín

9 MAY  
Sábado

#### Clase 13. TERAPIA DE PAREJA

1. Las relaciones de pareja sanas y patológicas
2. Tipología de las relaciones patológicas
3. Los celos, la inseguridad, la traición
4. Los conflictos, la comunicación en las relaciones
5. El concepto de media naranja, el príncipe azul – las creencias falsas
6. ¿Cómo trabajar en terapia con las parejas?

22 MAY  
Viernes

#### Seminario 14. TERAPIA DE PAREJA. VIÑETA CLINICA

### ADICCIONES

Docentes: Jordi Verdaguer y Rafael Rodriguez García

23 MAY  
Sábado

#### Clase 14. ADICCIONES

1. Concepto de adicción DSM
2. Tolerancia
3. Intoxicación
4. Síndrome de abstinencia
5. Proceso adictivo
6. Efectos según diferentes sustancias: organismo y conducta
7. Sustancias prevalentes de consumo
8. Funcionalidad: Teoría automedicación
9. Fenómenos: Negación, minimización, recaída
10. Abordaje terapéutico: EM, confrontación, Prevención de recaídas.
11. Diferentes enfoques terapéuticos según línea teórica
12. Recursos ambulatorios, hospitalarios, CT, piso
13. PMM
14. Afectación en la familia
15. Rol de la familia en el inicio y en recuperación
16. Impacto en los profesionales

5 JUN  
Viernes

#### Seminario 15. ADICCIONES

### GRUPOANALISIS Y RELACIONES INTERPERSONALES

Docentes: Jose Miguel Sunyer

6 JUN  
Sábado

#### Clase 15. GRUPOANALISIS Y RELACIONES INTERPERSONALES

1. Psicoterapia de grupo. Historia y concepto.
2. ¿Qué es grupoanálisis?
3. El psicoanálisis relacional y el grupoanálisis
4. Conceptos grupoanalíticos básicos: Punto nodal, matriz, poder, interdependencias, comunicación, conductor



## DOCENTES

### Aurora Angulo Carrasco

Licenciada en Psicología. Especialista en Psicología Clínica. Miembro fundador y didacta de la ACPP (Asociación Catalana de Psicoterapia Psicoanalítica) Miembro fundador del GPB (Grupo Psicoanalítico de Barcelona) Docente del Master en la Escuela de Clínica Psicoanalítica de Niños y Adolescentes (ECPNA). Colaboradora en los siguientes libros:

“Clínica Psicoanalítica con niños y adultos”, “De un Taller Psicoanalítico” y “Bebés, experiencias desde un vértice psicoanalítico”. Miembro de IARPP-E

### Carmen Aranda:

Psicóloga General Sanitaria. Master en Psicopatología Clínica y en Psicoterapia Psicoanalítica. Postgrado teórico-clínico en Psicopatología del niño, adolescente y la familia. Formación clínica en CESMA, CESMIJ, CEDIAP. Cofundadora del Centre el Fil d’Ariadna y práctica privada en el Centre Emili Mira.

### Alejandro Ávila Espada:

Doctor en Filosofía y Letras (Sección de Psicología). Psicólogo especialista en Psicología Clínica. Catedrático de la Universidad Complutense de Madrid y Universidad de Salamanca. Fundador y Presidente de Honor de IARPP-E y del IPR, Madrid. Asesor como Director Clínico de Ágora Relacional (atención clínica y la formación continua en salud mental). Editor Asociado de la e-revista Clínica e Investigación Relacional. Director de la colección de publicaciones “Pensamiento Relacional”. Ha publicado diversos libros y numerosos artículos.

### Lucía Blanco Rejas:

Licenciada en Psicología y en Pedagogía. Especialista en clínica y psicoterapia psicoanalítica. Título EUROPSY - Psicóloga Sanitaria. Autora de libro “En mí hay algo que me provoca reacciones adversas”. Miembro y Vocal de IARPP-E (Asociación Internacional para el Psicoanálisis y la Psicoterapia Recional)

### Nancy Castrillón:

Licenciada en Psicología. Master en Neurorehabilitación, en Humanidades: Historia, Filosofía, Arte y Literatura y en Cronicidad y Dependencia. Ha investigado y publicado sobre las enfermedades raras o minoritarias. Miembro de IARPP (International Association for Relational Psychoanalysis and Psychotherapy)

### Neri Daurella de Nadal

Licenciada en Filosofía y en Psicología. Especialista en psicología clínica. Psicoanalista, miembro de SEP-IPA y de IARPP-España. Fue profesora durante 30 años en la Facultad de Medicina de la UB. Actualmente profesora y supervisora en el Master de Psicoterapia Psicoanalítica de la Universitat Ramon Llull. Coordinadora de Grupos Balint. Miembro del Grupo de Trabajo “Psicoanálisis y sociedad”, de la Secció de Psicología Clínica, de la Salut i de Psicoteràpia del COPC. Autora del libro “Falla básica y relación terapéutica: La aportación de Michael Balint a la concepción relacional del psicoanálisis”.



### **Concepció Garriga i Setó**

Licenciada en Filosofía y Letras (sección psicología). Especialista en Psicología Clínica. Psicoterapeuta Humanista. Certificada en Anàlisi Bioenergètica (ACAB) por el International Institute for Bioenergetic Analysis (IIBA) New York. Máster en Sexología y Psicoterapia Integradora. Formación en EMDR. Miembro de las asociaciones: 'Fórum' de Psicoterapia Psicoanalítica y la Internacional de Psicoterapia y Psicoanálisis Relacional (IARPP).

### **Imma Lloret Ayter**

Licenciada en psicología clínica. Máster en Terapia Cognitivo Social (UB). Formación en Terapia Sistémica y Narrativa en el Therapy Training Boston. Diplomada en Estudios Avanzados en Psicología Social (UAB). Profesora colaboradora de la Universitat Oberta de Catalunya en el grado de psicología. Formada en terapias humanistas. Postgrado en Psicoterapia en duelo y pérdidas/IPIRDuelo. Certificada en Psicoterapia Sensoriomotor, enfoque centrado en el cuerpo. Certificada en Terapia de Sistemas de la Familia Interna (IFS). Formación en Somatic Experiencing (SE)

### **Norka Malberg**

Doctora en Psicología University College London. Graduada en el Centro Anna Freud de Londres. Investigadora y formadora clínica.

### **Aleksandra Misiolek Marín**

Licenciada en Psicología. Graduada en Estudios Ingleses. Experto en psicoterapia psicoanalítica de orientación antropológica. Doctorado en medicina, psiquiatría. Experto en Psicoterapia Intersubjetiva breve y focal. Secretaria de IARPP-E

### **Laura Molet Estapet:**

Psicóloga Clínica. Vocal de IARPP-E. Co-directora del departamento de familias del centro Anorexia Bulimia Barcelona. Supervisora. Docente. Autora de diversos artículos en Aperturas y CeIR. Autora libro de publicación próxima: "El dolor es sordo. No rendirse al miedo y sufrimiento sentido cuando el diablo se viste de abusador y de cáncer". Prólogo de Donna Orange, Ruth Litjmaer y Rosa Velasco.

### **Ramón Riera i Alibés:**

Médico-Psiquiatra, Psicoanalista y Psicoterapeuta. Miembro del Advisory Board de IARPP. Miembro del International Council for Psychoanalytic Self Psychology. Co-fundador y Presidente de Honor de IARPP-E. Autor de numerosos artículos y prólogos. Autor del libro "La conexió Emocional"

### **Isabel Perez Rigau:**

Licenciada en Filosofía y Ciències de La Educació. Sección Psicología. Psicóloga Especialista en Psicología Clínica. Màster en Psiquiatria i Psicologia Mèdica. Máster en Psicoterapia Psicoanalítica. Ha colaborado con varios artículos con la revista CEIR.

### **Rafael Rodríguez García**

Licenciado en Medicina UB. Programa Erasmus: "Universittà Degli Studi di Pavia". Especialista en Psiquiatría via MIR en Consorci Sanitari de Terrassa. Becado por la Fundación Española de Psiquiatría para realizar turnover en Royal Melbourne Hospital y en el Australia en Orygen Youth Hospital, Australia. Diplomado en Perito judicial y Valoración del daño Corporal. Trabaja en adicciones en el CASD del consorci sanitari del maresme.



### **Carlos Rodríguez Sutil:**

Doctor en Psicología. Psicólogo Clínico. Publicación de más de 80 trabajos sobre psicopatología, evaluación, psicoterapia psicoanalítica y filosofía de la psicología. Presidente del Instituto de Psicoterapia Relacional (IPR). Profesor y Subdirector del Master Psicoterapia Relacional. Editor jefe de la revista online Clínica e Investigación Relacional.

### **Francesc Sainz Bermejo:**

Doctor en Psicología. Especialista en Psicología Clínica. Psicoanalista de la SEP/IPA. Profesor asociado de la Universitat de Barcelona, del Institut de Salut Mental de la Fundació Vidal i Barraquer y de la Universitat Pompeu i Fabra y Autónoma de Barcelona. Supervisor de equipos públicos de salud mental, en el ámbito infanto juvenil y de adultos y de servicios sociales. Director y Fundador del Grupo de Psicoanálisis Relacional y Social de Barcelona. Presidente y formador de psicoterapeutas de la Associació Winnicott de Barcelona. Autor de numerosos artículos en revistas científicas, del libro “Winnicott y la perspectiva relacional en el psicoanálisis” y “Sentir y pensar con Serrat” y coautor del libro “Relaciones, vivencias y psicopatología. Las bases relacionales del sufrimiento mental excesivo”.

### **André Sassenfeld:**

Psicólogo Clínico UCH. Psicoterapeuta relacional de adultos en práctica privada. Magíster Psicología Clínica UAI. Docente Postgrado Universidad de Chile. Docente Centro de Estudios en Psicoterapia Relacional Corporal. Docente Centro de Estudios en Psicoterapia Relacional Corporal. Miembro Comité Ejecutivo IARPP-Chile. Sub-editor internacional Gaceta de Psiquiatría Universitaria. Autor de numerosas publicaciones nacionales e internacionales. Autor del libro “Principios Clínicos de la Psicoterapia Relacional” (2012).

### **José Miguel Sunyer Martín**

Doctor en psicología. Especialista en psicología clínica. Postgrado en psicoterapia grupal. Profesor de la facultad de psicología de la URL. Patrono de la Fundación OMIE, y coordinador del Máster en Psicoterapia Analítica Grupal (universidad de Deusto). Coordinador de diversos curso de formación. Supervisor y Editor.

### **Rosa Velasco Fraile**

Médico Psicoanalista miembro SEP y IPA. Presidenta de IARPP-E (Asociación Internacional para el Psicoanálisis y la Psicoterapia Relacional). Directora del Seminario Patrón Relacional desde la primera edición de los Seminarios de la SEP. Supervisora de analistas en formación de la SEP. Coautora del libro “Delitos sexuales contra menores”. Autora de numerosos artículos psicoanalíticos desde la perspectiva relacional en revistas especializadas en línea como CeIR, Temas de Psicoanálisis, Psychoanalytic Inquiry, Aperturas psicoanalíticas y Revista Catalana de Psicoanàlisi. Directora de grupos de revisión clínica a nivel estatal en Barcelona e internacional en México.

### **Jordi Verdaguer Gorchs**

Psicólogo clínico. Profesor universitario. Participación en publicación de libros. Participación en grupos especializados de trabajo. Técnico del grupo de documentación clínica de Qualitat del Consorci Hospitalari de Vic.



*“Este envío es confidencial y está destinado únicamente a la persona a la que ha sido enviado. Puede contener información privada y confidencial. Si usted no es el destinatario al que ha sido remitida, no puede copiarla, distribuirla ni emprender con ella ningún tipo de acción. Si cree que lo ha recibido por error, por favor, notifíquelo al remitente. Sus datos han sido incluidos en nuestro fichero automatizado. El responsable de estos ficheros es el Centro Internacional de Psicología, S.L., con domicilio en C/ Muntaner, 171 - 4º 2ª, de Barcelona (08036). Tiene usted derecho de acceso, rectificación, oposición, cancelación y eliminación de sus datos en la base de datos, remitiendo por escrito a la dirección antes citada.*

*Este fichero cumple la normativa desarrollada en la LOPD 15/1999 de 13 de Diciembre y reglamento posterior, Real Decreto 1720/2007 y Nuevo Reglamento Europeo 2016/679.*

*Le informamos que la finalidad de este email es la de comunicar e informar después de recibir información sobre nosotros.*

*No cedemos datos a terceros sin su consentimiento explícito  
WEBPAGE: [www.info@centrointernacionaldepsicologia.com](mailto:www.info@centrointernacionaldepsicologia.com)”*